

# 政策

## 蒙郡教育委員會

相關條目: ACA, COA, COA-RA, IGN, IGO-RA, IHC-RA, IJA-RA, IOE-RA, IOE-RB, IOI-RA, IOH-RA  
責任辦公室: Deputy Superintendent; Office of School Support and Well-being; Office of District Operations

### 學生社交情感與心理健康的規劃和服務

#### A. 目的

提出一個普遍、有針對性和強化的多級學生服務系統框架, 支持蒙郡公立學校 (MCPS) 的基本教育使命: 學生學習和學業成就、出勤和完成學業

確認教育委員會的承諾, 即學生社交-情感福祉和心理健康是學生取得學業成功的重要一環

#### B. 問題

在學生的學習和學業成績、出勤和完成學業過程中有很強的社交-情感和心理健康成分: 學習的認知需求; 按照學校規則、常規和要求行事的社交、情感和心理健康需求; 以及在上學日期間保持活躍的身體需要。當全體學生參與學校生活、身心健康並且做出有利於自身和他人福祉的決定時, 學校社區就能蓬勃發展。

#### C. 立場

1. 教委會確認學生和家長/看護人在擔憂、擔心或出現危機情況時從可靠和關懷的來源處獲得支持的重要性。在每一所 MCPS 校園, 學生都應能接觸到定期與學生互動的社交-情感和心理健康專業人士及值得信任的其他成人, 後者將在有需要時協助學生及時聯繫適當的社交-情感和心理健康支持、計畫和服務。MCPS 將為 MCPS 教職員及定期與學生互動的義工(在適當時)制定學習目標和支持資源, 以便他們熟知學生福祉團隊(SWBTS)和教育管理團隊(EMTs)的功能。
2. 依照《政策 ABC, 家庭與學校的合作》的規定, 教委會促進學生和家庭獲得由 MCPS 工作人員直接提供或通過社區合作夥伴提供的社交-情感福祉和心理健康支持、計畫和服務。

- a) 學生將定期與校內的 MCPS 社交-情感和心理健康專業人員會面, 後者將酌情幫助學生適當了解為他們提供的計畫和服務, 包括學校的 SWBT。
  - b) MCPS 將通過 MCPS 工作人員直接提供或通過轉介給社區合作機構的方式, 向家庭和學生有效傳達學校層級的資訊, 包括每一所學校的社交-情感福祉、心理健康專業人員、計畫和服務。
3. 教委會力求通過多級支持系統支持學生取得學業成功, 這些系統 -
- a) 根據《政策 COA, 學生福祉和學校安全》及"健康 365 方案"促進有效學習所需的積極、尊重、有序和安全的學習環境。
  - b) 通過分析、組織和啟動所有可用的資源和適當的專業人員來回應學生的具體需要, 這些專業人員包括學校輔導員、學校心理學家、學校社工(SSWs)、以及提供直接拓展服務的專業人員, 例如學生人事專員 (PPWs)、多語言初學者理療輔導員(ETCs)、以及家長社區協調員(PCC)。
4. 多級系統應當包括但不限於以下主要構成部分:
- a) 提供給所有學生的通用計畫 – 通過馬里蘭州教育廳(MSDE)的健康教育和心理健康素養課程大綱、基於研究的全校社交-情感學習計畫、以及校內心理健康專家臨時支持推行的針對具體年級和適齡的課堂教學。
  - b) 有針對性的學生支持 – 視情況徵求家長/監護人和年級或科目團隊的意見, 考慮學生的具體需要和優勢, 並制定行為支持和干預措施, 解決發現的問題。
  - c) 大量支持 - 通過 SWBTs 和 EMTs 協調啟動現有的資源, 例如小組技能培訓、短期的個人和小組輔導、專案管理、針對缺勤的家訪/干預、行為威脅評估、自殺評估、危機干預或轉介給社區合作機構接受個人或團體治療。
5. MCPS 應為家長/監護人提供聯邦家庭教育權利和隱私法(FERPA)賦予他們查看學生教育記錄的訪問權。
6. MCPS 應通過諒解備忘錄與社區合作機構建立合作關係, 備忘錄根據管理 MCPS 工作人員和計畫的 FERPA 及管理保健業者的《健康信息流通與責任法案》, 酌情指定合作夥伴的角色和責任、轉介流程、安全規劃、決策規則、及保密和數據共享規程。

**D. 希望達到的成果**

1. 所有學生都將茁壯成長, 成為健康、堅韌、自信和成功的年輕人, 參與學校生活並做出促進自己和他人福祉的積極決定。
2. 學生和家庭在需要時將獲得學生可能需要的適當支持, 並了解社交-情感和心理健康計畫的目的。
3. MCPS 的教育使命將得到富有成效且高效的通用、有針對性和強化的學生服務系統的支持, 以便促進有效學習所必需的積極、尊重、有序和安全的學習環境。

**E. 實施方法**

教育總監將 –

1. 推行輔導、社交-情感學習、健康教育和心理健康素養課程, 借助適合學生發展程度的社交-情感知識和技能支持學生的學習、學業成績和學校出勤;
2. 為學生和家庭提供學校和特定話題的資訊, 以便能有效利用通過 MCPS 資源和社區合作夥伴提供的每一項社交-情感和心理健康計畫和專項;
3. 定期收集利益相關人士在使用社交-情感和心理健康計畫和服務方面的反饋意見; 並
4. 根據馬里蘭州法律和教委會政策的規定, 制定必要的規章和/或其它行政規程, 以履行本政策中概述的承諾和優先事項。

**F. 審查和報告**

1. 教育總監應就以有效和公平方式實施本政策目標和學生服務專業人士的策略性分配向教委會提出必要和可用經費的建議。
2. 在審議教育總監提出的預算提案時, 教委會將審查小學、初中、高中及替代計畫的社交-情感和心理健康計畫和學生服務的承載力, 並根據全美最佳實踐確定有助公平和有效人員配置的必要和可用經費。
3. 將按照教育委員會制定的審查規程對本政策進行持續審查。

**相關資料來源:** 馬里蘭州教育法 Ann § 7-1501(2018); 馬州法庭和司法法典 Ann §5-609; 馬里蘭州規章法 13a.07.11.03; 13a.05.05.02; 13a.12.03.02; 13a.12.03.07; 13a.12.03.11; 13a.12.03.08.08; 13a.12.04.08.08 章

**政策發展史:** 前身是政策 IJA, *學校輔導(2004)*; 由決議第 200-24 號修訂, 2024 年 4 月 25 日採納。

# MCPS無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構、生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會《政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力》, 了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念, 即每一名學生都非常重要, 尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到, 實現公平必須採取積極主動的措施, 發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定青年團體提供均等機會。\*

A. 馬里蘭州的政策規定, 所有公立和接受公共資助的學校和學校計畫的運作都必須遵守:

- (1) 《1964年聯邦民權法案》第六章(Title VI); 和
- (2) 《馬裡蘭州法典教育條款》第26章第7條的規定, 即公立和接受公共資助的學校和計畫不得
  - (a) 因種族、民族、膚色、宗教、性別、年齡、國籍、婚姻狀況、性取向、性別認同或殘障而歧視在校生、有意入學的學生或在校生或有意入學的學生的父母或監護人;
  - (b) 因個人的種族、民族、膚色、宗教、性別、年齡、國籍、婚姻狀況、性取向、性別認同或殘障而拒絕招收有意入學的學生、開除在校生, 或剝奪在校生、有意入學的學生、或在校生或有意入學的學生的父母或監護人的特權; 或
  - (c) 對投訴該計畫或學校歧視學生的學生或學生家長或監護人進行紀律處分、處罰或採取任何其它報復行動, 無論投訴結果如何。\*

請注意, 聯絡資訊和聯邦、州或地方的內容要求可能會在本文件的版本更新之間有所更改, 並應取代本版本中包含的陳述和引文。請參閱線上版本以獲取最新資訊: [www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination](http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination)

針對MCPS學生的歧視查詢和投訴***	對針MCPS工作人員的歧視查詢和投訴***
學生福祉和合規主任 學區營運辦公室 學生福祉和合規 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:SWC@mcpsmd.org">SWC@mcpsmd.org</a>	人力資源合規官 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCl@mcpsmd.org">DCl@mcpsmd.org</a>
依據《1973年復健法案504條款》要求提供適應性服務的學生	依據《美國殘障人法案》要求提供適應性服務的工作人員
504條款協調員 學校支持和改進辦公室 福祉和學生服務 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109   <a href="mailto:504@mcpsmd.org">504@mcpsmd.org</a>	ADA合規協調員 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCl@mcpsmd.org">DCl@mcpsmd.org</a>
根據Title IX提出的性歧視查詢和投訴, 包括針對學生或工作人員的性騷擾***	
Title IX 協調員 學區營運辦公室 學生福祉和合規 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:TitleIX@mcpsmd.org">TitleIX@mcpsmd.org</a>	

\*本通知符合聯邦《小學和中學教育法修訂案》。

\*\*本通知符合《馬裡蘭州規章法》第13A.01.07條的規定。

\*\*\*也可以向其它機構提出歧視投訴, 例如以下機構: 美國平等就業機會委員會(EEOC), 巴爾的摩區辦公室, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); 馬裡蘭州民權委員會(MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); 機關公平官, 公平保證和合規辦公室, 州營運副學監辦公室, 馬里蘭州教育廳, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, [oeac.msde@maryland.gov](mailto:oeac.msde@maryland.gov); 或美國教育部, 人權辦公室(OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), [OCR@ed.gov](mailto:OCR@ed.gov), 或 [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html)。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘疾人法案要求的其它格式版本, 請與MCPS通訊辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay)、或[PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org)。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP)或發電子郵件至[MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org)。